**Әл -Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**«5В060400» - «Физика», «5В071000» - Материалтану және технология», «5В061100» - «Ядролық физика», «5В072300» - Техникалық физика**

|  |
| --- |
| Филология, әдебиеттану және әлем тілдеріфакультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді № 1 хаттама « 23» тамыз 2011 ж.  **Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ. Әбдезұлы** |
|  |

**Негізгі міндетті модуль 1.** 3 кредит.

**СИЛЛАБУС**

**Пән**

**«KAZ 1003» - « Кәсіби қазақ тілі »** (3 кредит)

1 курс, о/б, көктемгі семестр

Пән оқытушысы: ф.ғ.к., доцент

**Өмірбекова Роза Қалдыбекқызы**

Байланыс телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 3773337, 87019880541

(1325), мемлекеттік тіл кафедрасы,

**кафедра:** 326 фил.фак.

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Курстың мақсаты:** Кәсіби қазақ тілі курсында студенттер ресми-іскери, физика саласында, қоғамдық-саяси салада қолданылатын лексикалық қорды игеруі қажет. Тіл үйренушілердің (кәсіби ортада) тілдік қатысымда қазақ тілінің заңдылықтарын дұрыс қолдана алу машығы мен дағдысын қалыптастыру және дамыту.

Физика саласындағы күрделі мәтіндерді түсініп, әр түрлі аудитория алдында шешен, тартымды сөйлеуге үйрену.

**Курстың сипаттамасы:** Курс қазақ тілін қазақ тілді дәрісханаларда кәсіби тілге бейімдей оқытуға, іскерлік дағды-машықтарды қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеу әрекетінің барлық түрін өзара сабақтастыра оқыту, тілдік материалдарды қолданымдылық (функционалдық) жүйемен іріктеп, ыңғайлап меңгерту көзделеді.

**Курстың мазмұны:**

***Кәсіби қазақ тілі курсы бойынша қатысымдык құзыретті қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім мазмұны***

Студенттердің қазақ тілін сөйлесім әрекеті түрлері бойынша меңгеру

іскерліктеріне қойылатын талаптар:

***Тыңдалым бойынша*** студент кәсіби мәтінді таспадан тыңдап:

• берілген нақты мамандық саласындағы танымдық-қатысымдық міндетті шешуге керекті ақпаратты тыңдап түсіне білуі;

• түсіндірмелі сипаттағы монолог түрінде берілген мамандық саласы бойынша мәтінді, негізгі ақпаратты тыңдау арқылы түсіне білуі тиіс.Сонымен қатар:

• іскери-ресми кездесулердегі екі немесе бірнеше адамдар арасындағы сұхбат мазмұнын, негізгі ойды түсініп, қорытынды жасай білуі керек.

Тыңдалым уақыты 5-6 минут және бір рет тыңдалады.

***Оқылым әркеті бойынша*** көлемі: 1000-1200 сөзден тұратын мәтінді тыңдап:

• оқылған мәтіннің негізгі мазмұнын жеке мағыналық бөліктері арасындағы логикалық және себеп-салдарлық байланысты түсіне білуі керек.

Студент мамандық саласы бойынша берілген мәтіннің мазмұнын өз көзқарасы тұрғысынан толықтырып, өзгертулер енгізе отырып, әгімелеп бере білуі қажет. Оқылым қарқыны минутына 220-230 сөз болуы тиіс. Материал көлемі-2-2,5 бет.

Мамандық саласы бойынша берілген мәтінді, ғылыми мақаланы, баяндаманы оқу барысында студент мыналарды орындай білуі қажет:

• оқудың басты стратегияларын қолдана білуі;

• мәтіннің негізгі идеясын түсініп, оның ішінен өзіне қажетті ақпаратты ала білуі;

• хабарға,ақпаратқа өзінше түйіндеме жасап, автордың ойына өзінше баға бере білуі.

***Жазылым бойынша*** жұмысты орындауда студенттер таңдаған тақырып мазмұнын терең түсініп, оны өз сөзімен жазбаша жеткізе білуі және сонымен қатар өзінің осы тақырып бойынша жеке көзқарасын, тұжырымын да жеткізе білгені жөн.

Егер эссе-шығарма болса, мәтін мазмұнының ауқымы 800-1000 сөзден тұруы тиіс. Реферат мәтінінің ауқымы 10-15 бет, аннотация және кәсіби іскерлік қағаз үлгілері 0,8-1 бет, ал конспект мәтінінің ауқымы 3-5- бет болуы тиіс. Студент сонымен қатар:

• мамандығы бойынша таңдап алған тақырыпқа жоспар құру арқылы, осы тақырып бойынша естіген, оқыған материалды қайта жаңғырта алуы, толықтыруы, өз бетінше өңдей білуі тиіс;

• ғылыми баяндама, мәлімдеме, хабарлама жазу үшін ойды логикалық жүйемен жазбаша құра білуі тиіс;

• нақты мамандығы бойынша оқыған кітаптары, мақалалары немесе тыңдаған хабарлары жайында шағын мәлімдеме, түйіндеме жаза білуі қажет.

***Айтылым бойынша*** студенттер өздеріне ұсынылған тақырыптардың біріне таңдауы бойынша сұхбат (сөйлесім) құрады. Таңдаған тақырыпқа сай сөйлесімде төмендегідей шарттар ескеріледі: Студенттің берілген тақырып бойынша 800-900 сөз аясында таңдаған кәсібі, мамандығы жайында әңгімелеп айта білуі, баяндама жасай алуы, сұхбат құра білуі тиіс. Егер тапсырма жеке немесе шағын топқа арналған монологтық сөйлеу болса, айтылым уақыты 4-5 минут, айтылым қарқыны минутына170-200 сөз болуы тиіс. Ал диалогтық сөйлеу болса, айтылым қарқыны минутына 160-180 сөз.

Диалогтық сөйлеуде студент:

•айтушының ой-пікіріне өзіндік тұжырымдарымен жауап беріп, әр түрлі сұрақтар қою негізінде өзіне қажетті ақпаратты ала білуі;

• мамандығы бойынша жаңалықтармен бөлісіп, ол жайында өз көзқарасын серіктесіне жеткізе білуі;

• естіген ақпараты жайындағы өзіндік тұжырымын дәлелдей білуі тиіс.

**Курстың соңында Сіз келесі дағдылар мен біліктерді меңгеруіңіз қажет:**

**●** мамандығы бойынша қажетті тақырыптардағы орташа және күрделі мәтіндерді түсіну және қабылдай алу;

**●** баяндамалар, хаттар жаза білу, мамандығына қажетті құжаттарды сауатты құрастыра және толтыра білу;

**●** қажетті ақпараттарды талдай, сұрыптай білу;

**●** сызба, кестелердегі ақпараттарды сауатты сөйлете алу;

● қажет материалдарды орыс тілінен қазақ тіліне сауатты аудару;

**●** түрлі тақырыптардағы пікірталастарда айтпақ ойын дәлелдей білу, өз ойын (ауызша және жазбаша) тілдік нормаларды сақтай отырып, дәйекті,шебер жеткізе алу;

**●** негізгі терминдерді, ұғым-түсініктерді орынды қолдана алу;

● өтілген тақырыптар негізінде эссе,баяндамалар, хабарлама жазу, студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау барысында тезис құра білу;

● кез-келген стилдегі материалды түсініп, ажырата алу;

● өз кәсіби шеңберінде кеңес беріп, пікір білдіруі;

● іскерлік ортада шебер сөйлей алуы, мақал-мәтелдерді, қанатты сөздерді қажетті тұстарда оңтайлы қолдана алуы;

Физика факультетінде кәсіби қазақ тілін оқытудың тақырыптық жоспары

**І1 кезең**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ап  та.  мерз | Лексикалық  тақырыптар |  | сағ | Пайдала  натын әдебиет | балл |
| 1. | Кәсіби сөздердің физика саласындағы кәсіби дең- гейін бағамдайтын тұстары | Кәсіби лексиканың қолданылу аясы.  Кәсіби сөздердің ғылыми стиль тілінде қолданылуы. | 1  1  1 | Н-1 | 0,6  0,6  0,6 |
| 2. | Терминдердің ұғымы мен мағынасы. | 1.Физикалық терминдердің күнделікті тұрмыста қолданылу жиілігі  2.Жалпы қолданыстағы сөздердің терминделуі. | 1  1  1 | Н-1 | 0,6  0,6  0,6 |
| 3. | Лексика  және лексикология ұғымы туралы | Физика ғылымының даму кезеңі.  1. Физика нені зерттейді? | 1  1  1 | Н-1 | 0,6  0,6  0,6 |
| 4. | Сөздердің лексика- семантикалық топтары. | Физиканың зерттейтін салалары:   1. Механика саласы:   Кинематика  Статика  Динамика. | 1  1  1 | Н-1 | 0,6  0,6  0,6 |
| 5. | Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы. | Аспан денелері.  1.Ғаламшалар  2. Планеталар қозғалысы  3.Комета. | 1  1  1 | Н-1 | 0,6  0,6  0,6 |
| 6. | Көп мағыналы сөздер. | Физика саласындағы  ғылыми жаңалықтар  /бұқаралық ақпарат құралдары/ | 1  1  1 | Н-1 | 0,6  0,6  0,6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Етістіктердің семантикалық топтары | 1.Атом физика саласындағы халықаралық келісім шарттар.  2. Физика және ғылыми техникалық төңкеріс. | 1  1 | Н-1 | 0,6  0,6 |
|  | АРАЛЫҚ | БАҚЫЛАУ № 1 | 1 |  | 5 |
| 8. | Ғылыми жаңалық және оны өндіріске енгізу мүмкіншілігі | Ғаламдық жылыну.  1.Ауа райын өзгертуге бола ма?  2. Жер климатының өзгеруі мен парникті газдар мәселесі. | 1  1  1 | Н-2 | 0,6  0,6  0,6 |
| 9. | Мәтіндердің стильдік ерекшеліктері | Оптика саласы  1.Магнит өрісі  2.Электродинамика дегеніміз не? | 1  1  1 | Н-2 | 0,6  0,6  0,6 |
| 10. | Ғылыми стиль лексикасы | Мамандығына қатысты  ғылыми мақала жаза білу | 1  2 | Н-2 | 0,6  1,2 |
| 11. | Ғылыми мәтіндердегі терминдердің қолданысы | Ядролық физика  1.Атом ядросы  2.Радиоактивтіңашылуы | 1  1  1 | Н-2 | 0,6  0,6  0,6 |
| 12. | Ғылыми және  публицистика  лық стильде лебіз айтуға дағдылану. | Мамандығы бойынша ғылыми еңбектерді оқып  түсіну және хабарлама,  баяндама, мақала жаза білу. | 1  1  1 | Н-2 | 0,6  0,6  0,6 |
| 13. | Публицистика  лық стильдегі сөз  қолданыстары | 1..Жарнама.  2. Жарнама тілі.  3.Ақпарат құралдарының тілі | 1  1  1 | Н-2 | 0,6  0,6  0,6 |
| 14. | Іскерлік дағды қалыптастыру  ға арналған тілдік құрылымдар | Іскери қарым-қатынас мәдениеті.  Іскер адамның келбеті  Іскерлік келіссөз | 1  1  1 | Н-2 | 0,6  0,6  0,6 |
|  | АРАЛЫҚ | БАҚЫЛАУ № 2 | 1 |  | 5 |
| 15. | Ресми-іскери стиль | 1.Презентация.  2.Жобалық жұмыстар. | 1  1  1 | Н-2 |  |

**СТУДЕНТТІҢ ОҚЫТУШЫМЕН ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ (СОБЖ)**

**І кезең**

| Ап  та | Сабақтың  тақырыбы | СОБЖ тапсырмалары | Пайдаланылатын  Әдебиеттер | Мер-  зімі |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Дүниежүзілік және халықаралық экономикалық қатынастар  (ВТО, ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮСАИД т.б.) | ДСҰ-ға, ЕҚЫО-қа кіру жолындағы қадамдар туралы мәтіндерді қарап, танысып шығу. Алынған материалдар бойынша кроссворд, сөзжұмбақтар құрастырып келу. |  |  |
| 2. | 1. Ғарышты, ядролық қаруды бейбітшілік бағытта игеру.  2. Қазақстандық ғалымдар ашқан жаңалықтар. | Ақпараттық технология паркі туралы мәліметтер іздестіру. Ол жердегі атқарылып жатқан ғылымдағы жаңалықтар туралы өз ойларын жүйелеп айтуға үйрену. | Интернет және БАҚ материалдарын пайдалану. |  |
| 3. | 1.Шетелдік іскер адамдармен байланыс орнату.  2.Бизнес-дастархан | Шетелдік іскерлік тамақтану мен еліміздегі іскерлік тамақтануға қатысты ерекшеліктерді графикалық суреттеу арқылы сипаттап беру. | З.Қ. Ахметжанова, З.Ш. Ерназарова. Іскерлік қазақ тілі. А.,2007  34-41 беттер  Б.Қ. Қасым., Г.І. Жақанова., А.Б. Жангираева. Қазақ тілі. А.,2007. 50-54 б |  |
| 4. | Ресми-іскери, іскери-кәсіби кездесу этикетіне сай сәлемдесу, алғыс білдіру, сұхбаттасу, келісу, келіспеу, кешірім сұрау т.б. | «Іскер адамның келбеті» тақырыбына шағын эссе жазу. | Қазақ тілі.  (авторл. ұжым)  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  173-180б. |  |
| 5. | 1. Әлемдік дағдарыс және халық.  2. Дағдарыстан шығу жолдары. | Әлемдік дағдарыстың Қазақстанға тигізген салқыны туралы мәліметтер табу, сол мәліметтер бойынша түрлі жағдаяттық сұхбаттар құрастыру. | БАҚ материалдарын пайдалану. |  |
| 6. | Физика және ғылыми-техникалық төңкеріс. | Мәтіндегі қызықты ақпараттарды баяндап беруге, қазақ тіліне сөздіктің көмегімен дұрыс аудара алуға үйрену. | Интернет материалдарын пайдалану |  |
| 7. | Біздің мамандығымыздың ғылымның дамуына және қазіргі заман технологиясына үлесі. | Өз мамандығы жайында толық мәлімет бере білу. Қазіргі заманның талабына сай жоғары сұранысқа ие мамандық. | Оқытушының үлестірмелі материалдары |  |
| 8. | Қазақстандағы ірі  мұнай компаниялары.  Компаниямен таныстыру | Шетелдік мұнай компанияларының Қазақстанға тигізер пайдасы жайында және өзін қызықтырған мәселе жөнінде хабарлама жасауға дағдылану. | Интернет және баспасөз материалдарын пайдалану. |  |
| 9. | Шағын және орта бизнес. | Шағын кәсіпкерлік және орта бизнес мәселесі туралы пікір алмасу.  Физика мамандығының шағын және орта бизнеске бейім тұстары. | Баспасөз материалдарын қолдану |  |
| 10. | Әлемдік экология.  Ғылым жетістігінің қоршаған ортаға келтірер залалы. | Алматы қаласындағы бір өнеркәсіп орнына бару; сол туралы әңгімелеп беру. Олардың зияны мен пайдасы деген тақырыпта сұхбаттасу, мәліметтер жинау. Бүгінгі экологиялық ахуалға сипаттама беру. | Интернет, баспасөз материалдарын пайдалану |  |
| 11. | Қазақстан Республикасының қоршаған ортаны қорғау туралы заңы. | Заңдағы негізгі ережелерді ескеру. Қазақстандағы экологиялық денсаулықты сақтау саласындағы заңдарды біліп келу. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  140-144бб |  |
| 12. | Тәуелсіз Қазақстанның экономикасы.  Қазақстан өндіріс орындары | Қазақстан экономикасы жайында бұқаралық ақпараттардан материал жинап, сол жайында пікірлесу. | Баспасөз материалдарын қолдану |  |
| 13. | Ұлттық байлық | Қазақстанның ұлттық байлығы туралы слайдтар жасау. | Интернет материалдарын пайдалану |  |
| 14. | Физика саласында  қазақстандық ғалымдар ашқан жаңалықтар. | Ғылымдағы әлемдік бәсекеге түскен мемлекеттер жайлы.  Қазақстанның ғылымдағы орны. | Интернет материалдарын пайдалану |  |

**СӨЖ тапсырмалары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма тақырыбы | Тапсырма түрі | Мерзімі | балл |
| 1. | Радиотехника және телекоммугикация саласындағы соңғы жетістіктер | Газет, журнал, интернет, кітаптан материал жинау. | 3 апта  01.02-06.02 | 1,5 |
| 2 | Физикалық терминдер. Физикалық терминдердің салалық сөздікте түзілуі. | Терминдер сөздігі. | 5 апта  15.02-20.02 | 1,5 |
| 3 | Қазақстандағы өнеркәсіп орындары. Ауыр өнеркәсіп өнімдеріне қатысты материалдар жинап, баяндау. | Газет-журналдардан алып баяндау. | 10 апта  22.03-27.03 | 1,5 |
| 4 | Физикалық ғылыми жаңалықтарға сипаттама беру. | Жазбаша, ауызша түсіндіру. | 13 апта  12.04-17.04 | 1,5 |
|  | Барлығы |  |  | 6 |

4. НЕГІЗГІ ӘДЕБИЕТТЕР

1.Салқынбай А.Қазіргі қазақ тілі.Алматы,2008.

2.Әлкебаева Д.Қазақ тілінің прагмастилистикасы.Алматы, 2007.

3. Р.Қ. Түсіпқалиева. Мәтіндер жинағы /физика факультетіне арналған/, 2003ж

4. Б.Ахметова, Н. Қойшыбаев. Ұлы есімдер. А. Қазақстан, 1974ж.

5. [www.KZ](http://www.KZ) LANG.KAZnu.kz

**ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТТЕР**

1. Г. Я. Мякишев Физика. А.,1996ж.
2. Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш.,

Мұқадиева К. Қазақ тілі. Алматы. «Қазақ университеті». 2008 ж.

3. Е.Аққошқаров, Ж.Тобаяқов. Физикалық терминдердің орысша-қазақша түсіндірме сөздігі. А.,Рауан» 1992ж.

4. Д.Х. Ақанова, А. М. Алдашева, З.Қ. Ахметжанова, Қ.Қ. Қадашева , Э.Д.Сүлейменова «Ресми-іскери қазақ тілі» А., 2002.

5. Сабақ тақырыптары бойынша газет-журнал, түрлі әдебиет және интернет сайттары материалдары қарастырылады: [www.deloitte.com](http://www.deloitte.com), [www.Pricewaterhouse](http://www.Pricewaterhouse).com*,*[www.kpmg.com](http://www.kpmg.com)**,** [www.buhgalter.kz](http://www.buhgalter.kz)**,** [www.vikepedia.com](http://www.vikepedia.com)**,** [www.kase.com](http://www.kase.com) **т.б.**

**Бағалау шкаласы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Аудиториялық сабақтарда тақырыпты меңгеруі | 30 |
| 2 | СОБЖ тапсырмаларын орындауы | 14 |
| 3 | СӨЖ тапсырмалары | 6 |
| 4 | Аралық бақылау жұмысы | 5+5 |
| 5 | Емтихан | 40 |
| **БАРЛЫҒЫ: 100 %** | | |

**5. Білімді бақылау түрі**

* Ағымдық бақылау жұмыстары 1 семестрде 5 рет, өтілген тақырыптар бойынша өткізіледі.
* СӨЖ (студенттің өздік жұмысы) семестрге 6 тапсырма түрінде ері леді (мерзімі, тақырыптары курстың құрылымында көрсетілген).
* Қорытынды емтихан сессия уақытында (14-26 желтоқсан)
* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | | | | | Апталық  балл % |
| Семинар саб.  Жоғары балл % | СӨЖ, СОБЖ  Жоғары балл % | | АБ  Жоғары балл % | |
| **1 – 7 апта** | | | | | | |
| 1 | 2 | | 0,5 | |  | 2,5 |
| 2 | 2 | | 2+1 | |  | 5 |
| 3 | 2 | | 0,5 | |  | 2,5 |
| 4 | 2 | | 2+1 | |  | 5 |
| 5 | 2 | | 0,5 | |  | 2,5 |
| 6 | 1 | | 1 | | 5 | 7 |
| 7 | 3 | | 2+0,5 | |  | 5,5 |
| Барлығы: 30 % | | | | | | |
| **8 – 15 апта** | | | | | | |
| 8 | 2 | | 0,5 | |  | 2,5 |
| 9 | 2 | | 2+1 | |  | 5 |
| 10 | 2 | | 0,5 | |  | 2,5 |
| 11 | 2 | | 2+1 | |  | 5 |
| 12 | 2 | | 0,5 | |  | 2,5 |
| 13 | 1 | | 1 | | 5 | 7 |
| 14 | 3 | | 2+0,5 | |  | 5,5 |
| 15 |  | |  | |  |  |
| **Барлығы: 30 %** | | | | | | |
| Семестр қорытындысы: 60 % | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| апта | Студентпен жұмыс түрі | Бақылаулар саны | Бақылау бағасы | Балл  саны (%) |
| **1 – 7 апта** | | | | |
| 1 | Бақылау жұмысы -1  СОБЖ | 1  1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | СОБЖ | 1  2 | 2  1 | 3 |
| 3 | Бақылау жұмысы -2  СӨЖ-1  СОБЖ | 1  1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | СОБЖ | 2  2 | 2  1 | 3 |
| 5 | СӨЖ-2  СОБЖ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Аралық бақылау №1  СОБЖ | 1  2 | 5  0,5 | 5,5 |
| 7 | СӨЖ-3  СОБЖ | 1  1 | 2  0,5 | 2,5 |
| Барлығы 15 % | | | | |
| **8 – 15 апта** | | | | |
| 1 | Бақылау жұмысы -1  СОБЖ | 1  1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | СОБЖ | 1  2 | 2  1 | 3 |
| 3 | Бақылау жұмысы -2  СӨЖ-3  СОБЖ | 1  1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | СОБЖ | 2  2 | 2  1 | 3 |
| 5 | СӨЖ-4  СОБЖ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Аралық бақылау №1  СОБЖ | 1  2 | 5  0,5 | 5,5 |
| 7 | СОБЖ | 1  1 | 2  0,5 | 2,5 |
| 1 | Бақылау жұмысы -1  СОБЖ | 1  1 | 0,5 | 0,5 | |
| Барлығы 15 % | | | | |
| **Қорытынды бақылаулар балы: 30** | | | | |

**6. Бағалау өлшемдері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **%-бен** | **Әріптік** | **Балдар** | **Дәстүрлі баға** |
| 95-100 | А | 4.0 | Өте жақсы |
| 90-94 | А- | 3.67 |
| 85-89 | В+ | 3.33 | Жақсы |
| 80-84 | В | 3.0 |
| 75-79 | В- | 2.67 |
| 70-74 | С+ | 2.33 | Қанағаттанарлық |
| 65-69 | С | 2.0 |
| 60-64 | С- | 1.67 |
| 55-59 | D+ | 1.33 |
| 50-54 | D | 1.0 |
| 0-49 | F | 0 | Қанағаттандырарлық  Сыз |
| I | - | - | «Пән аяқталмаған» |
| W | - | - | «Пәннен бас тарту» |
| AW | - | - | «Пәннен бөлектеу» |
| AU | - | - | «Пән тыңдалды» |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | сыналды/сыналмады |

**Студенттің семестрдегі орындаған өзіндік жұмысын бағалау барысында келесі жағдай назарға алынады**

* Студенттің уақытылы сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді қатысуы және нәтижеге жетуі;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді ұтымды пайдалануы;
* СОБЖ, СӨЖ-і дер кезінде орындауы;
* Барлық тапсырмаларды уақытында тапсыруы.

СОБЖ, СӨЖ тапсырмасын уақытылы тапсырмаған жағдайда **AW** бағасы қойылады.

**7. Курс саясаты**

Өзгелердің кемшілігіне кешіріммен қарап, басқаның көзқарасын қабылдай біліңіздер. Келіспеушілікті сыпайы түрде көрсетіңіздер. Плагиаттық және басқа лас істерге (өзгенің жұмысын көшіріп алу, идеясын ұрлау т.б.) қатаң тыйым салынады. Әсіресе, СӨЖ тапсыру барысында, аралық, ағымдық бақылау мен қорытынды емтихан кезінде кітаптан немесе басқа біреуден көшіруге, тапсырмалардың дайын көшірмесін пайдалануға және басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға болмайды. Шектеу қойылған мәліметтер алған, интранет жүйесінің тыйым салынған ақпараттарын және шпаргалканы пайдаланған студентке қорытынды емтиханда «F» бағасы қойылады.

**Қосымша:**

Өзіндік жұмысты орындау, тапсыру, оны қорғау және өткен пән бойынша қосымша ақпарат алу және де басқа сұрақтар бойынша кеңес алу үшін оқытушының офис-сағат уақытында кафедраға келіңіз.

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

**№ 1 хаттама**  **«18» тамыз 2011 ж**

Пән оқытушысы: ф.ғ. к. Р.Қ.Өмірбекова

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.д., профессор: А.Б. Салқынбай